

| صفحه | عنوان |
|------|-------|
|------|-------|

**فصل اول: «مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی»**

|        |  |
|--------|--|
| ۱..... | درسنامه (۱): آشنایی با مفاهیم مقدماتی برنامه‌ریزی آموزشی |
| ۴..... | درسنامه (۲): آموزش در اجتماع در حال تحول                 |
| ۵..... | درسنامه (۳): مفهوم توسعه                                 |
| ۶..... | شاخص‌های توسعه   |
| ۹..... | نکات کلیدی فصل اول                                       |

**فصل دوم: «الزامات و ویژگی‌های برنامه‌ریزی آموزشی»**

|         |  |
|---------|--|
| ۱۰..... | درسنامه (۱): تعریف نظام آموزشی   |
| ۱۴..... | درسنامه (۲): برنامه‌ریزی آموزشی و محدوده آن                              |
| ۱۵..... | درسنامه (۳): تحول برنامه‌ریزی آموزشی                                     |
| ۱۶..... | درسنامه (۴): ساختار سازمانی برنامه‌ریزی آموزشی                           |
| ۱۸..... | درسنامه (۵): منابع کسب اطلاعات برنامه‌ریز                                |
| ۱۹..... | درسنامه (۶): گردآوری اطلاعات برای برنامه‌ریزی: پایگاه اطلاعاتی (داده‌ها) |
| ۲۰..... | آگاهی از سیاست‌های توسعه کشور  |
| ۲۱..... | نکات کلیدی فصل دوم   |

**فصل سوم: «تشخیص کزی‌ها و کاستی‌های نظام آموزشی»**

|         |   |
|---------|---|
| ۲۲..... | درسنامه (۱): آشنایی با مفهوم تشخیص                                |
| ۲۲..... | تعریف تشخیص   |
| ۲۳..... | درسنامه (۲): زمینه‌های تشخیص عوامل درونی نظام آموزشی              |
| ۲۴..... | درسنامه (۳): زمینه‌های تشخیص عوامل برونی نظام آموزشی              |
| ۲۵..... | درسنامه (۴): تشخیص و سازماندهی و ابزار تشخیص                      |
| ۲۶..... | درسنامه (۵): محاسبه نرخ‌ها  |
| ۳۰..... | درسنامه (۶): محاسبه نسبت‌ها و تجزیه و تحلیل گروه سنی              |
| ۳۰..... | محاسبه نابرابری‌ها  |
| ۳۲..... | درسنامه (۷): تجزیه و تحلیل وضعیت کارکنان و امکانات در نظام آموزشی |
| ۳۳..... | ذخیره امکانات آموزشی و تأمین آن                                   |
| ۳۴..... | درسنامه (۸): تجزیه و تحلیل مالی                                   |
| ۳۷..... | نکات کلیدی فصل سوم  |



ناشر: اف



فصل سوم

| صفحه | عنوان |
|------|-------|
|------|-------|

**فصل چهارم: «کاربرد شاخص‌ها»**

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| ۳۸ | درسنامه: آشنایی با شاخص‌ها    |
| ۳۸ | مقدمه‌ای بر شاخص‌ها           |
| ۳۸ | موارد کاربرد شاخص‌ها          |
| ۴۰ | شاخص‌های فرایند آموزشی        |
| ۴۱ | شاخص‌های نابرابری‌ها          |
| ۴۲ | شاخص‌های برون‌داد نظام آموزشی |
| ۴۵ | نکات کلیدی فصل چهارم          |

**فصل پنجم: «مراحل تهیه برنامه آموزشی کشور»**

|    |   |
|----|---|
| ۴۶ | درسنامه (۱): چگونگی تدوین برنامه آموزشی جامع کشور                         |
| ۴۸ | قسمت‌های مختلف یک برنامه  |
| ۴۹ | درسنامه (۲): تدوین هدف‌های برنامه آموزشی کشور                             |
| ۵۲ | آموزش خردسالان  |
| ۵۳ | آموزش نوجوانان  |
| ۵۳ | آموزش عالی  |
| ۵۴ | آموزش بزرگسالان   |
| ۵۸ | درسنامه (۳): محاسبه اهداف (کمی) و تعیین منابع موردنیاز برنامه آموزشی کشور |
| ۶۲ | نکات کلیدی فصل پنجم   |

**فصل ششم: «اجرای برنامه آموزشی و ارزیابی آن»**

|    |  |
|----|--|
| ۶۴ | درسنامه (۱): عملیات اجرایی برنامه آموزشی               |
| ۶۴ | مقدمه  |
| ۶۵ | اجرای برنامه   |
| ۶۸ | درسنامه (۲): نظارت بر اجرای صحیح برنامه درسی جدید      |
| ۶۹ | درسنامه (۳): ارزیابی برنامه درسی جدید و تجدیدنظر در آن |
| ۷۴ | درسنامه (۴): اصلاح و تجدیدنظر در برنامه                |
| ۷۵ | نکات کلیدی فصل ششم                                     |

**فصل هفتم: «آشنایی با مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی»**

|    |   |
|----|---|
| ۷۶ | درسنامه (۱): نگاهی دیگر بر تعاریف و مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی |
| ۸۰ | درسنامه (۲): آموزش و پرورش و روابط آن با سایر حوزه‌ها                       |
| ۸۰ | آموزش و پرورش چیست؟   |
| ۸۵ | درسنامه (۳): آیا برنامه‌ریزی آموزش و پرورش مفید است یا بیهوده؟              |
| ۸۷ | نکات کلیدی فصل هفتم   |



ناشر پاف



مطالعات

| صفحه | عنوان |
|------|-------|
|------|-------|

**فصل هشتم: «تاریخچه و نحوه شکل گیری برنامه ریزی**

**آموزش و پرورش به شکل نوین»**

|     |   |
|-----|---|
| ۸۸  | درسنامه (۱): تعاریف برنامه ریزی آموزش و پرورش                           |
| ۸۸  | برنامه ریزی آموزش و پرورش   |
| ۹۰  | درسنامه (۲): تقسیم بندی برنامه ریزی آموزش و پرورش از نظرگاه های گوناگون |
| ۹۰  | انواع برنامه ریزی آموزش و پرورش   |
| ۹۴  | درسنامه (۳): تاریخچه برنامه ریزی آموزش و پرورش                          |
| ۹۵  | پیشرفت برنامه ریزی آموزشی در جهان                                       |
| ۹۵  | تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش  |
| ۱۰۲ | درسنامه (۴): تاریخچه مختصر برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران           |
| ۱۰۳ | برنامه ریزی مقدماتی آموزش و پرورش ایران                                 |
| ۱۰۳ | برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران در دوره های سوم، چهارم و پنجم عمرانی    |
| ۱۰۶ | مسائل برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران                                |
| ۱۰۸ | نکات کلیدی فصل هشتم   |

**فصل نهم: «اصول برنامه ریزی»**

|     |   |
|-----|---|
| ۱۱۰ | درسنامه (۱): اصول مقدماتی برنامه ریزی آموزش و پرورش |
| ۱۱۲ | درسنامه (۲): اصول عمومی برنامه ریزی آموزش و پرورش   |
| ۱۱۴ | درسنامه (۳): اصول متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش    |
| ۱۲۱ | نکات کلیدی فصل نهم                                  |

**فصل دهم: «ارکان و ضرورت های برنامه ریزی»**

|     |   |
|-----|---|
| ۱۲۲ | درسنامه (۱): تصمیم گیری در برنامه ریزی آموزش و پرورش                |
| ۱۲۶ | درسنامه (۲): تعیین هدفها  |
| ۱۳۳ | درسنامه (۳): شناخت منابع و موانع آموزش و پرورش                      |
| ۱۳۸ | درسنامه (۴): ضریب کوشش آموزش و پرورش                                |
| ۱۳۹ | درسنامه (۵): منابع انسانی آموزش و پرورش و تعیین راهبردها و اولویتها |
| ۱۴۰ | نکات کلیدی فصل دهم  |



ناشر: افق



معاونت عالی برنامه ریزی

| عنوان | صفحه |
|-------|------|
|-------|------|

**فصل یازدهم: «مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده»**

|  |     |
|--|-----|
| درسنامه (۱): آشنایی با انواع مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده.....                   | ۱۴۱ |
| درسنامه (۲): انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی و دامنه عمل..... | ۱۴۳ |
| انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی.....                          | ۱۴۳ |
| انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر دامنه عمل.....                            | ۱۴۵ |
| درسنامه (۳): مدل‌های برنامه‌ریزی بیرونی توسعه آموزش.....                                 | ۱۴۶ |
| محدودیت مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی.....  | ۱۴۶ |
| درسنامه (۴): مدل آسیایی توسعه آموزش و پرورش.....   | ۱۴۷ |
| درسنامه (۵): مدل چسواس: روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی برای کشورهای در حال رشد.....          | ۱۴۸ |
| درسنامه (۶): مدل‌های اقتصادی برنامه‌ریزی آموزش و پرورش.....                              | ۱۴۹ |
| نکات کلیدی فصل یازدهم.....   | ۱۵۳ |

**فصل دوازدهم: «ماهیت برنامه‌ریزی درسی مدارس»**

|  |     |
|--|-----|
| درسنامه (۱): چیستی و چگونگی برنامه‌ریزی درسی در سطح مدارس..... | ۱۵۴ |
| مفهوم برنامه‌ی درسی.....                                       | ۱۵۴ |
| مراکز و طرح‌های برنامه درسی.....                               | ۱۵۵ |
| برنامه‌ریزی درسی و استقلال معلم.....                           | ۱۵۵ |
| مراحل برنامه‌ریزی درسی.....                                    | ۱۵۶ |
| آماده‌سازی رئوس برنامه درسی.....                               | ۱۵۷ |
| مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی.....                             | ۱۵۸ |
| درسنامه (۲): انواع هدف‌های آموزشی.....                         | ۱۶۲ |
| طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی.....                                  | ۱۶۲ |
| درسنامه (۳): بهترین محتوای برنامه درسی.....                    | ۱۶۴ |
| انتخاب محتوای برنامه‌ی درسی.....                               | ۱۶۴ |
| درسنامه (۴): انواع راهبردهای یاددهی - یادگیری.....             | ۱۶۸ |
| انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری.....                         | ۱۶۸ |
| نکات کلیدی فصل دوازدهم.....                                    | ۱۷۵ |

**فصل سیزدهم: «تهیه و تولید مواد آموزشی»**

|   |     |
|---|-----|
| درسنامه (۱): مواد آموزشی و چگونگی تهیه آن‌ها..... | ۱۷۷ |
| مواد و وسایل آموزشی و سازماندهی آن‌ها.....        | ۱۷۷ |
| درسنامه (۲): ارزیابی و انواع آن.....              | ۱۸۹ |
| ارزیابی تکوینی مواد و وسایل آموزشی.....           | ۱۸۹ |
| نکات کلیدی فصل سیزدهم.....                        | ۱۹۶ |



ناشر پاف



فصل سیزدهم

| صفحه  | عنوان  |
|---|--|
| <b>فصل چهاردهم: «اجرای برنامه‌ی درسی جدید»</b>            |  |
| ۱۹۸   | درسنامه (۱): اجرای برنامه درسی مدون و جدید.....                          |
| ۱۹۸   | ایجاد شرایط اجرای برنامه درسی .....                                      |
| ۲۰۲   | درسنامه (۲): نظارت و بازنگری برنامه مدون.....                            |
| ۲۰۲   | نظارت و بازنگری .....  |
| ۲۰۴   | بانک جهانی و کیفیت آموزش.....  |
| ۲۰۵   | نکات کلیدی فصل چهاردهم .....   |
| <b>فصل پانزدهم: «برنامه‌ریزی آموزشی و درسی»</b>           |  |
| ۲۰۶   | درسنامه (۱): مفهوم و فنون برنامه‌ریزی.....                               |
| ۲۰۶   | مفهوم برنامه‌ریزی .....  |
| ۲۱۰   | درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی .....                            |
| ۲۱۲   | نکات کلیدی فصل پانزدهم .....   |
| <b>فصل شانزدهم: «منابع اطلاعات برای برنامه‌ریزی درسی»</b> |  |
| ۲۱۳   | درسنامه (۱): منابع برنامه‌ریزی درسی .....                                |
| ۲۱۵   | درسنامه (۲): الگوهای پیش‌بینی.....                                       |
| ۲۱۷   | درسنامه (۳): اطلاعات کیفی درباره یادگیرندگان .....                       |
| ۲۲۰   | نکات کلیدی فصل شانزدهم .....   |
| <b>فصل هفدهم: «اطلاعات درباره‌ی جامعه»</b>                |  |
| ۲۲۱   | درسنامه: مبانی جامعه‌شناختی برنامه‌ریزی درسی .....                       |
| ۲۲۴   | خلاصه فصل .....  |
| ۲۲۵   | نکات کلیدی فصل هفدهم .....   |
| <b>فصل هجدهم: «مبانی فلسفی برنامه‌ریزی درسی»</b>          |  |
| ۲۲۶   | درسنامه (۱): مقدمات نظرگاه‌های مختلف فلسفی در مورد برنامه‌ریزی درسی..... |
| ۲۲۶   | ارتباط حوزه‌های فلسفه با آموزش و پرورش .....                             |
| ۲۲۹   | درسنامه (۲): مکاتب فلسفی و آموزش و پرورش .....                           |
| ۲۳۷   | نکات کلیدی فصل هجدهم .....   |
| <b>فصل نوزدهم: «طرح‌ریزی برنامه‌های درسی»</b>             |  |
| ۲۳۸   | درسنامه: فرآیند برنامه درسی .....  |
| ۲۴۲   | نکات کلیدی فصل نوزدهم .....  |



ناشر: افق



مطالعات

| صفحه   | عنوان  |
|--|--|
| <b>فصل بیستم: «انواع طرح ریزی برنامه درسی»</b>         |  |
| ۲۴۳.....   | درسنامه (۱): اشکال و انواع متفاوت برنامه درسی              |
| ۲۵۰.....   | درسنامه (۲): سازمان دادن محتوای برنامه درسی و یادگیری      |
| ۲۵۰.....   | اصول ارائه محتوا.....                                      |
| ۲۵۶.....   | نکات کلیدی فصل بیستم.....                                  |
| <b>فصل بیست و یکم: «ارزشیابی برنامه‌های درسی»</b>      |  |
| ۲۵۸.....   | درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی و انواع آن.....                |
| ۲۶۰.....   | درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی از برنامه درسی.....          |
| ۲۶۶.....   | نکات کلیدی فصل بیست و یکم.....                             |
| <b>فصل بیست و دوم: «مفهوم و حدود برنامه درسی»</b>      |  |
| ۲۶۷.....   | درسنامه (۱): مفهوم برنامه درسی.....                        |
| ۲۶۹.....   | درسنامه (۲): جمع‌بندی تعاریف ارائه شده از برنامه درسی..... |
| ۲۷۳.....   | درسنامه (۳): رویکردهای برنامه درسی.....                    |
| <b>فصل بیست و سوم: «سطوح و انواع برنامه‌ریزی درسی»</b> |  |
| ۲۷۴.....   | درسنامه (۱): سطوح برنامه درسی از دیدگاه گودلد و سو.....    |
| ۲۷۵.....   | درسنامه (۲): سطوح برنامه درسی از دیدگاه فرانسیس کلابن..... |
| ۲۷۶.....   | درسنامه (۳): انواع برنامه درسی از دیدگاه پوزنر.....        |
| ۲۷۸.....   | درسنامه (۴): انواع برنامه درسی از دیدگاه گلاتورن.....      |
| ۲۷۹.....   | درسنامه (۵): طبقه‌بندی نلسون.....                          |
| ۲۸۰.....   | درسنامه (۶): طبقه‌بندی کولز و نیولاو.....                  |
| ۲۸۱.....   | درسنامه (۷): طبقه‌بندی پورتر.....                          |
| <b>فصل بیست و چهارم: «نظریه‌های برنامه درسی»</b>       |  |
| ۲۸۴.....   | درسنامه (۱): مفهوم نظریه.....                              |
| ۲۸۵.....   | درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه درسی (متاتئوری).....         |
| <b>فصل بیست و پنجم: «الگوهای برنامه‌ریزی درسی»</b>     |  |
| ۲۹۰.....   | درسنامه: انواع مدل‌های برنامه‌ریزی درسی.....               |
| <b>فصل بیست و ششم: «طراحی برنامه درسی»</b>             |  |
| ۲۹۴.....   | درسنامه (۱): عناصر برنامه درسی.....                        |
| ۲۹۴.....   | راهبردهای یاددهی - یادگیری.....                            |
| ۲۹۶.....   | درسنامه (۲): مراحل برنامه‌ریزی درسی.....                   |



ناشر: افق



معاونت عالی

## فهرست مطالب

| صفحه  | عنوان   |
|---|---|
| <b>فصل بیست و هفتم: «انتخاب محتوا»</b>              |   |
| ۳۰۱.....  | درسنامه (۱): مفهوم محتوا.....                                       |
| ۳۰۲.....  | درسنامه (۲): دیدگاه‌های اساسی در انتخاب محتوا.....                  |
| ۳۰۴.....  | درسنامه (۳): الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی.....              |
| <b>فصل بیست و هشتم: «انتخاب فعالیت‌های یادگیری»</b> |   |
| ۳۰۶.....  | درسنامه (۱): دیدگاه‌های مربوط به رابطه بین برنامه درسی و تدریس..... |
| ۳۰۸.....  | درسنامه (۲): رویکردهای اساسی در تدریس.....                          |
| <b>فصل بیست و نهم: «اجرای برنامه درسی»</b>          |   |
| ۳۱۰.....  | درسنامه (۱): نظام‌های برنامه‌ریزی درسی.....                         |
| ۳۱۱.....  | درسنامه (۲): عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی.....                   |
| <b>فصل سی‌ام: «ارزشیابی برنامه درسی»</b>            |   |
| ۳۱۲.....  | درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی.....                                    |
| ۳۱۲.....  | کلیاتی در خصوص ارزشیابی.....  |
| ۳۱۴.....  | درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی.....                                  |
| ۳۱۸.....  | درسنامه (۳): طراحی و تدوین کتب درسی.....                            |
| <b>فصل سی و یکم: «تحلیل محتوا»</b>                  |   |
| ۳۱۹.....  | درسنامه (۱): تعریف تحلیل محتوا.....                                 |
| ۳۲۱.....  | درسنامه (۲): انواع تکنیک‌های تحلیل محتوا.....                       |
| ۳۲۱.....  | الف) روش‌های کمی.....   |
| ۳۲۲.....  | ب) روش‌های کیفی تحلیل محتوا.....                                    |
| ۳۲۳.....  | آزمون‌های خودسنجی.....  |
| ۳۲۹.....  | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸.....                                |
| ۳۳۱.....  | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸.....                              |
| ۳۳۵.....  | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....                                |
| ۳۳۷.....  | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....                              |
| ۳۴۲.....  | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....                                |
| ۳۴۳.....  | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....                              |
| ۳۴۶.....  | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....                                |
| ۳۴۸.....  | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....                              |
| ۳۵۴.....  | سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....                                |
| ۳۵۵.....  | پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....                              |
| ۳۵۸.....  | منابع و مراجع.....  |



ناشر: اف



فصل سی و یکم